

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №46» г.о. НАЛЬЧИК КБР

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №46»
Протокол №3
от «11» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №46»
И.И. Жилова
«11» 04 2023 г.
г.о. Нальчик КБР



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №46»
за 2022 год.

г.о. Нальчик
2023 год.

1. Вступительная часть

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46» (далее МКДОУ «Детский сад №46»)

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

6. Приказа заведующего МКДОУ от 21.03. 2022 г. №31 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»;

7. Положения о порядке проведения самообследования в МКДОУ «Детский сад №46» (утверждено приказом от 02.02.2022 г. №30);

8. Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №46».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (сокращенное - МКДОУ «Детский сад №46» г.о. Нальчик КБР)
Заведующий	Жилова Инга Исмаиловна
Адрес организации	360024, КБР, г.о. Нальчик, ул. Мусукаева, 22

Телефон, факс	8(8662)97-62-69, 8(8662)97-65-64
Адрес электронной почты	detstvo_46@mail.ru
Официальный сайт ОУ	https://ds46.my1.ru/
Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Лицензия	От 30.11.2021 № 07-2333
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	№1210700004195
Дата создания учреждения	1968 г.
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46» (далее – Детский сад, МКДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад был построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1968 г. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 975,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

5-ти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад №46» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, КБР, муниципальными правовыми актами г.о. Нальчик, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи № 07-2333 от 30.11.2021 г.

Свидетельство о внесении записи в Единственный государственный реестр юридических лиц № Р50007 от 25.08.2021;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП 0726025573/072601001 от 25.08.2021;

Устав МКДОУ «Детский сад №46», Приказ №188 от 10.08.2021 г.

Локальные акты, определенные Уставом МКДОУ «Детский сад №46» имеются;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 02.11.2021 г. № 07:09:0000000:21916-07/024/2021-2 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.11.2021г. 07:09:0101020:191-07/024/2021-2 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 07.01.07.000.М.000336.10.21 от 18.10. 2021 г.

В детском саду сложилась определенная система партнерского взаимодействия с общественными организациями, социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта:

- МКОУ «СОШ №25» и МКОУ «СОШ №18» – экскурсии, дни открытых дверей, совместные родительские собрания, использование спортивных площадок.

- Музыкальная филармония, театры г.о. Нальчик КБР и других городов РФ – концерты для детей детского сада, спектакли, представления.

- Библиотека - экскурсии, участие в конкурсах, мероприятиях. С огромным интересом дети знакомятся с творчеством поэтов и писателей РФ и КБР.

- ГИБДД - профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. По плану проводятся встречи, беседы, развлечения, соревнования, конкурсы, игры и др.

- МЧС – проведение совместной работы по воспитанию основ противопожарной безопасности у детей. Проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи, организуются собрания для родителей, различные конкурсы, выставки творческих работ по противопожарной безопасности, экскурсии.

- Детская поликлиника – обеспечивает диспансеризацию детей, профилактику заболеваний. Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия проводит раннюю диагностику возможных отклонений в физическом и психическом развитии детей.

- Специалисты Центра «Эрудит» организуют фестивали, конкурсы, массовые мероприятия, проводят кружковую работу для развития творчества детей и юношества.

- Республиканский детский эколого-биологический центр (РДЭБЦ) организывает экскурсии, с проведением практических занятий, предоставляет педагогов для проведения работы в кружках.

Внешние связи МКДОУ с социальными институтами направлены на обогащение развивающей среды, обогащение социального опыта детей, приобщение к общепринятым ценностям детско-взрослого сообщества. Совершенствование этого направления работы ДОУ направлено на реализацию потенциальных возможностей ребенка по отношению к социальной среде и для их гармонического развития. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ОУ.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Детский сад №46».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МКДОУ обеспечивает: заведующий МКДОУ, главный бухгалтер, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

На совещаниях при руководителе МКДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МКДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу ДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относятся решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования;- разработка проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения;- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзная организация).

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей). Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления Детского сада являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад №46» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МКДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 22.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021 г.), СанПиН 1.2.3685-21 №62296 от 29.01.2021 г. (вступивший в силу с 01.03.2021 года);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее ООП) дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для ребёнка, которому в ноябре 2020 года присвоен статус ребенок-инвалид). Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение четырех лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., и парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова; Программа по изобразительной деятельности Г.С. Швайко; Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; Е.Ф. Желобкович. Физкультурные занятия в детском саду /по всем группам/; Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина. Практический курс математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька...»; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой; Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимов, И.К. Белая «Здравствуй мир!», окружающий мир для дошкольников; О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира» учебно-методическое пособие.

По обучению родным языкам реализуется программа «Адыгэбзэ», автор Ацканова, «Балкарский язык для детского сада» - методическое пособие под редакцией Бечеловой С.Ш. Также используются пособия регионального характера.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно–исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно–коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В МКДОУ уже несколько лет приоритетным направлением работы является «Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-7(8) лет». В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания в детском саду особый упор был сделан на знакомство с государственной символикой Российской Федерации и КБР. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Знание слов Гимна России.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Знать слова Гимна России, правила прослушивания главной песни страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Помимо воспитательно-образовательной работы в Детском саду воспитанники ежегодно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах и олимпиадах.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, акциях различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса, акции	Уровень	Количество участников	Результат участия
Олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Животный мир»	Всероссийский	3	Дипломы 1 место – 3
Олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Как лесные звери зимуют»	Всероссийский	3	Дипломы 1 место – 2 2 место – 1
Интеллектуальная викторина для дошкольников «Азбука здоровья»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место – 2
Интеллектуальная викторина для дошкольников «Зимняя фантазия»	Всероссийский	3	Дипломы 1 место – 2 2 место – 1
Интеллектуальная викторина для дошкольников «Царство снега и льда»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место – 2
Конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка»	Всероссийский	5	Дипломы 1 место – 4 2 место – 1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение»	Международный	4	Диплом 1 место – 3 2 место – 1
Олимпиада для дошкольников по окружающему миру «К школе готов»	Всероссийский	1	Диплом 1 место – 1
Конкурс детского творчества «Подари улыбку миру»	Всероссийский	4	Диплом 1 место – 4

Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, фотографии ко Дню народного единства «Наш край – страны частицы»	Международный	4	Дипломы 1 место – 4
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, фотографии ко Дню народного единства «Фантазии морозной зимы»	Международный	1	Дипломы 1 место - 1
Творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечество!» Природа родного края	Всероссийский	1	Дипломы 1 место – 1
Интеллектуальная викторина для дошкольников «В гости к новому году»	Всероссийский	1	Дипломы 1 место – 1
Проект-конкурс «Талант-2022»	Международный	4	Дипломы Лауреат 1 степени – 1 Дипломант 2 степени - 1 Дипломант 3 степени – 2 Лауреат 3 степени - 1
Конкурс исполнительского мастерства	Международный	1	Дипломант 1 степени - 1
Фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты России»	Международный	1	Диплом 1 степени – 1
Фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени

В 2022 году МКДОУ посещало 209 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 33 ребенка;
- 2 средние группы – 56 детей;
- 2 старшие группы – 53 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 67 детей.

Образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет в режиме 12-часового пребывания. Совместная образовательная деятельность (в том числе индивидуальная образовательная деятельность) и самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых прогулочных участках детского сада. Индивидуальную образовательную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и во время дневной и вечерней прогулки.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывались методическая помощь.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

В МКДОУ один ребенок-инвалид, который занимается по адаптированной образовательной программе, рассчитанной на 3 года.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям: сформировать умение положительного отношения к себе; сформировать способность адекватно воспринимать окружающую обстановку; сформировать способность к эмоционально-деловому контакту со взрослыми и детьми; накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные литературные вечера

За все время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Структура управления МКДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Поэтому воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Ежемесячно обновляется стенд с наглядной агитацией для родителей на различные темы воспитания детей. Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес к созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

В результате проводимой работы, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на май 2022 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	87%
Неполная с матерью	22	12%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	-	-
Всего семей:	178	100%

Характеристика семей по количеству детей на май 2022 года

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	17%
Два ребенка	83	47%
Три ребенка и более	64	36%
Всего семей:	178	100%

Характеристика семей по составу на октябрь 2022 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	83%
Неполная с матерью	26	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-
Всего семей:	163	100%

Характеристика семей по количеству детей на октябрь 2022 года.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	21%
Два ребенка	60	37%
Три ребенка и более	68	42%
Всего семей:	163	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МКДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство Детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МКДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Дополнительное образование.

Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Для этого ведомством выделяются средства на образовательные программы дообразования детей и мероприятия по их развитию. До конца 2024 года родителям выдаются сертификаты на оплату кружков и секций. Это

система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Родители используют эту возможность и посещают с детьми всевозможные секции и кружки вне дошкольного учреждения.

В нашем Детском саду для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) с детьми старших и подготовительных групп (охват детей в количестве 120 человек) на безвозмездной основе в 2022 году работал кружок по направлению:

Непосредственная образовательная деятельность по экологическому воспитанию.

Разработана и утверждена авторская программа «Войди в природу другом». Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. Платных образовательных услуг за предшествующий отчетному периоду календарный год МКДОУ не оказывало.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Продолжать создавать условия для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников, воспитывать социально-развитую личность посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

В связи с этим в 2022 году были проведены занятия в рамках взаимопосещения «Мы – одна семья!», «Россия – Родина наша!». Семинар-практикум для педагогов ДООУ в рамках сетевого взаимодействия «Формирование у детей дошкольного возраста представлений об основных функциях и значении государственной символики страны», где были показаны НОД с детьми подготовительной группы «Наш дом – Россия!», «Моя Кабардино-Балкария!» и мастер-класс для педагогов «Символы России». Проводились праздники «День матери», «День защитников Отечества», «Спасибо нашим дедам!» к празднованию Дня Победы. Родителям были даны консультации и рекомендации по воспитанию гражданско-патриотических чувств. В группах детского сада прошли познавательные беседы, с приглашением ветеранов труда, детей Великой Отечественной войны, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало, и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогического мониторинга по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по пяти образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МКДОУ.

Формы проведения мониторинга:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>134</i>	<i>69%</i>	<i>44</i>	<i>23%</i>	<i>16</i>	<i>8%</i>	<i>178</i>	<i>92%</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>114</i>	<i>59%</i>	<i>63</i>	<i>32%</i>	<i>17</i>	<i>9%</i>	<i>177</i>	<i>91%</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2022 года педагог-психолог совместно с воспитателями проводил обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 46 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП детьми подготовительных групп МКДОУ на конец 2022 года:

Группы	Уровень освоения образовательных областей				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Подготовительная группа «А»	93%	97%	90%	93%	90%
Подготовительная группа «Б»	93%	90%	80%	83%	83%

Вывод: организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Показатели

мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. МКДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

2.3. Оценка результативности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального сбалансированного питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и обеззараживания.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МКДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни и недели здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающие элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В МКДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, но, к сожалению, в последнее время увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями.

На период 2022 года дети были распределены на группы здоровья:

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
1	2	3	4	5
144	64	9	2	1

При реализации образовательной программы в Детском саду обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Воспитатели проводят корригирующие упражнения для профилактики осанки и плоскостопия, комплексы гимнастики после дневного сна, утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную, элементы воздушного закаливания, индивидуальную деятельность по развитию ОВД на прогулках. В системе организуются НОД по физическому развитию детей инструктором по физическому воспитанию, как в помещении, так и на воздухе. В групповых помещениях создана развивающая среда для возникновения двигательной деятельности детей в свободное время. Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей в группе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря принятым мерам в МКДОУ в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МКДОУ «Детский сад №46» укомплектовано педагогами на 95% (два педагога в декретном отпуске) и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Всего работают в Детском саду – 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения об образовании руководящих и педагогических работников.

№ п/п	Категории работников	Всего	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное образование	Среднее специальное педагогическое образование
1.	Руководитель	1	1	1	-	-
2.	Воспитатели	14	8	6	6	5
3.	Другие педагоги	5	5	5	-	-

Характеристика кадрового состава по стажу работы.

№ п/п	Категории работников	Всего	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1.	Руководители	1	-	-	-	-	1	-
2.	Воспитатели	14	1	-	3	4	2	4
3.	Другие педагоги	5	-	-	-	1	-	4

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы.



Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям.

№ п/п	Категории работников	Всего	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соотв.	Без кв. категории
1.	Руководители	1	-	-	1	-
2.	Воспитатели	14	5	5	3	1
3.	Другие педагоги	5	4	-	1	-

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по квалификационным категориям.



В 2022 году педагоги Детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, сетевых площадок, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом, а также саморазвивались и самообразовывались онлайн через участие в вебинарах, олимпиадах и дистанционно участвуя в семинарах, посещая сайты дошкольных учреждений в соцсети. Педагоги МКДОУ имеют грамоты и благодарности за подготовку воспитанников к олимпиадам и конкурсам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках сетевого взаимодействия Детским садом был проведен дистанционный семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений об основных функциях и значении государственной символики страны» (НОД в средней группе «Мы - одна семья!», НОД в подготовительной группе «Наш дом – Россия!», НОД в подготовительной группе «Моя Кабардино-Балкария!», мастер-класс для педагогов «Символы России»).

В связи с реализацией программы «Доступная среда» в детские сады поступают воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды. Ощущается нехватка специализированных кадров. В штате нужны учитель-дефектолог, учитель-логопед и тьютор, которые вошли бы в состав психолого-педагогического консилиума.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МКДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, имеющий достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МКДОУ постоянно пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Полководцы и флотоводцы России», «Составление описательных рассказов по опорным схемам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Части суток», «Искусство детям», материалы по ПДД и ППБ, «Дикие животные», «Животные Севера», «Животные Юга», «Зимующие и перелетные птицы», «Космос», «Занятия детей», «Специальный и грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт» и т.д.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников для закрепления полученных знаний познавательной направленности.

В МКДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Руководствуясь методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ([письмо от 21.06.2021 № 03–925](#)) МКДОУ старается создать цифровую образовательную среду в Детском саду. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Одной из форм демонстрации деятельности МКДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения, который был создан в 2021 году (<https://ds46.myl.ru/>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582. Дошкольное учреждение имеет также свою электронную почту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием. Также имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МКДОУ.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных ноутбуков через созданную единую электронную почту для педагогов, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 2 принтера, 2 ксерокса, 2 сканера, 8 CD-плееров, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ имеется аудиотека, которая представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.)

В рамках самообследования была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации.

Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, библиотечный фонд МКДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Также необходимо дополнять инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, пополнить ОУ компьютерами, программами, серверами, микрофонами, камерами, увеличить скорость интернета; использовать информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

2.7. Оценка состояния материально-технической базы МКДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. МКДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Здание МКДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка», имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, внутренние пожарные краны;

В Детском саду два раза в год, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. В МКДОУ организована круглосуточная охрана: в ночное время – сторожа, в дневное время - вахтер за счет бюджетных средств.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогических работников, административном совещании, проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

МКДОУ размещается в здании, построенном по типовому проекту, находится за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы

зеленых насаждений. Площадь земельных участков, на которых находится МКДОУ, составляют 1377 кв.м. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Однако уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории не соответствует требованиям. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией, централизованным горячим водоснабжением. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Нальчика, передано учреждению в оперативное управление.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МКДОУ оборудован пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием и посудой для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база Детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МКДОУ имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастаньянная - 1
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- бухгалтерия - 1;
- кабинет завхоза - 1.

Участки:

- 8 игровых площадок.
- 1 спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей.

Учитывая Методические рекомендации Минпросвещения по включению госсимволов в РППС детского сада (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), педагоги создали условия в возрастных группах, чтобы рассказать дошкольникам о госсимволах. В 2022 году, по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды «Государственные символы» для всех возрастных групп, где размещены портреты Президента РФ и Главы КБР, гербы, флаги, текст гимна РФ и КБР. В холе коридора (1 этаж левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду провели текущий косметический ремонт групповых помещений, медкабинета, музыкального зала, кабинета заведующего хозяйством, кабинета заведующей, общего коридора. Обновили ограду, покрасили игровое оборудование на участках. Заменили детские столы и стульчики во всех группах.

Вывод: материально-технические условия МКДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако на ближайшую перспективу МКДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту фасада здания, замене асфальтового покрытия и завершить новое ограждение территории.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ «Детский сад №46» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Детском саду. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех сотрудников детского сада и включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. В ходе обсуждения результатов проверки педагогическим советом принимается решение о проведении комплекса мероприятий по повышению качества образования. Кроме этого, ежегодно проводится независимая оценка условий осуществления

образовательной деятельности (НОКО), в которой активное участие принимают родители воспитанников.

Ежегодно в МКДОУ проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности результативностью и качеством дошкольного образования в Детском саду:

97% родителей – удовлетворены деятельностью ДОУ, их дети с удовольствием посещают детский сад,

97% родителей довольны организацией и качеством питания,

91% - удовлетворены качеством проведения НОД,

Мнения родителей в ответах о наиболее важных направлениях развития их детей в садике разделились: 56% считают, что все направления важны, 17% за познавательное развитие, 13% - за социально-коммуникативное, 9% - за физическое, 19% - речевое и 5% - художественное.

96% удовлетворены тем, что получают полную информацию о трудностях и достижениях своего ребенка,

96% родителей удовлетворены проведением прогулок,

65% полностью удовлетворены образовательным процессом,

22% - хотели бы, чтобы в садике ввели дополнительные образовательные услуги, такие как кружки английского языка, гимнастики, проводились занятия с логопедом,

98% спокойно работают, оставляя детей в детском саду,

7% родителей - не смогли ответить на вопросы анкеты, что является показателем того, что эти родители мало интересуются жизнью своих детей в МКДОУ. С этими родителями ведется дополнительная разъяснительная работа о деятельности дошкольного учреждения.

В целом родители считают, что в МКДОУ и в группе создан психологический комфорт для ребенка, есть развивающие условия, учитываются индивидуальные особенности в процессе обучения и воспитания, родителям легко общаться с воспитателями, их устраивает стиль педагогической деятельности воспитателей групп. Они отмечают профессионализм воспитателей, ответственность, чуткость, гуманность, доброжелательность, любовь и индивидуальный подход к каждому ребенку. Также родители считают, что детский сад пользуется авторитетом в районе, в основном они удовлетворены организацией питания, санитарно-гигиеническими условиями и воспитательно-образовательным процессом в целом. Родители выразили надежду, чтобы в ближайшем будущем в садике поменяли асфальт, окна и обновили фасад здания. Анкетирование родителей в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Общие выводы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2023 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО.
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения и программного обеспечения ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		209(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
с высшей		9 (47%)
первой		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(5%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(91%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.