

# **Проект «Моя семья».**

**Тип проекта:** краткосрочный проект

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагоги группы.

**Цель:** формировать у детей понятие «семья».

**Задачи:**

- ❖ Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- ❖ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ❖ Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.
- ❖ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**Разработка проекта.**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

## **Выполнение проекта.**

**Виды совместной деятельности**

**Познавательное-речевое развитие**

*Коммуникация*

- ❖ Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

*Познание*

- ❖ Тематические беседы «Права и обязанности в семье», «Моё имя»,
- ❖ Подбор фотографий на тему «Моя семья».
- ❖ Рассматривание семейных фотоальбомов
- ❖ Знакомство с профессиями родителей.
- ❖ Пословицы и поговорки о семье.
- ❖ Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

*Чтение художественной литературы*

- ❖ Чтение рассказов:

К.Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,

Пермяк «Для чего руки нужны»,

- ❖ Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине».

❖ *Сказки:* «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка».

### **Социально-личностное**

#### *Социализация*

- ❖ Сюжетно-ролевые игры:  
«Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».
- ❖ Строительные игры «Мебель для дома».
- ❖ Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
- ❖ Инсценировки «Колобок», «Теремок».

#### *Труд*

- ❖ Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.
- ❖ Художественный труд:  
Изготовление открыток для мам и для членов семьи.

#### *Безопасность*

- ❖ Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.
- ❖ Игра-тренинг «Я потерялся».

### **Художественно-эстетическое**

#### *Художественное творчество*

- ❖ Рисование пальчиком «Мой дом»
- ❖ Рисование красками (нетрадиционное рисование) «Цветок для мам»
- ❖ Аппликация «Моя рука-моя семья» (рука в руке)
- ❖ Аппликация "Семейный талисман" (ромашка)
- ❖ Конструирование «Моя машина»

#### *Музыка*

- ❖ Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

### **Физическое развитие**

#### *Физкультура*

- ❖ Создание условий для п/игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка
- ❖ Подвижные игры, игровые упражнения
- ❖ Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

#### *Здоровье*

- ❖ Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)
  - ❖ Проблемная ситуация «Почему папа заболел».
- (Вредные для здоровья поступки и привычки людей).

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

#### *Книжный уголок:*

Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»

#### *Центр сюжетно-ролевых игр:*

Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница».

*Центр продуктивной деятельности:*

Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

### **Взаимодействие с семьёй**

- ❖ Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
- ❖ Создание альбомов и презентации «Моя семья»,
- ❖ Создание альбомов «Моё генеалогическое древо»,
- ❖ Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома»
- ❖ Семейный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»

Вид проекта:

- информативно - творческий, краткосрочный.

Взаимодействие:

- воспитатели, дети, родители.

Цель:

- воспитание любви к семье.

Задачи:

- формирование у детей положительного эмоционального отношения к членам семьи.
- воспитание любви к маме, папе и к другим членам семьи;
- формирование первоначальных знаний о родственниках в семье;
- определение внимания детей на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности.

I этап

- Подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов;
- Изготовление атрибутов, элементов костюмов для проведения открытого занятия с родственниками детей, дидактических игр;
- Выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий;
- Разработка сценария открытого занятия «Моя семья. Мой город».

II этап

- Заучивание стихов о семье: маме, папе, сестрах, братьях, бабушке, дедушке;
- Творческое рассказывание: «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший друг»;
- Беседы: «Я и моя семья», «Мои братья и сестры», «Мои обязанности»;
- Чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов.

III этап

- Проведение открытого занятия;
- Изготовление альбома «Моя семья»